

# Jak jsme společně zvládli 1. pololetí

## 1. ročník

Genetická metoda umožnila žákům číst a psát „hůlkovým písmem“ již v polovině října. Po odchodu žáků na distanční výuku mohli rodiče se svými dětmi procvičovat učivo, nemuseli „učit“. Od konce listopadu čtou žáci (zcela přirozeně) text tištěný malými písmeny. Koncem ledna se žáci učí psát písmem psacím. I. třída je mimořádně ukázněná a pracovitá. K výborným výsledkům jí napomohla příkladná spolupráce s rodiči.



Mgr. Stanislav Prokeš

## 2. -3. ročník

Našich 7 žáčků 2. ročníku a 5 žáčků 3. ročníku absolvovalo 1. pololetí školní výuku částečně prezenčně a z části distančně. Druháci rozumí pojům hláska, slabika, slovo, věta a její druhy, synonyma, antonyma, tvrdé souhlásky. Posunuli se také ve čtení a psaní, počítají do 100, sčítají, odčítají, začínají násobit. Třetáci vyjmenují řady slov po B, L, M, P, učí se rozumět jejich významu a příbuznosti. Poznali indické násobení i dvoumístných čísel, počítají do 1000 všechny početní operace. Neseděli ovšem jen v lavicích. Jezdili na kole, dováděli na sněhu, učili se spolu komunikovat, vzájemně si pomáhat, řešit konflikty a nedorozumění. Přestože omezení, při současných nařízeních, nám nevychází vstříc, děti a rodiče se s danou situací skvěle poprali. Patří všem velké poděkování a pochvala.



Mgr. Diana Herudková

#### 4. -5. ročník

První pololetí nového školního roku nebyl pro žáky 4. a 5. ročníku lehký. Nastalou situaci však zvládli skvěle. Pod vedením vyučujících při on-line výuce pracovali a plnili zadané úkoly. Tato forma vzdělávání nebyla a není rozhodně lehká jak pro ně,



tak pro pedagogy. Můžeme však hledat i nějaká pozitiva. Děti se naučily větší samostatnosti a zodpovědnosti za svou práci. Vztah učitel a žák také prošel jistou proměnou a dá se říci, že k lepšímu. Učitel viděl své žáky úplně



z jiného pohledu a mnohdy individuálně. Určitě budeme doufat v lepší dobu. Za zvládnutí 1. pololetí děkujeme našim žákům a především jejich rodičům, kteří umožnili hladký průběh, a spolupráce s nimi byla radostí.

Bc. Veronika Kotková

Děkuji všem dětem za aktivní přístup a nasazení v plnění svých povinností.

Děkuji všem vyučujícím za snahu učit se nové věci a chuť objevovat své skryté možnosti.

Děkuji všem trpělivým a vytrvalým rodičům za pohodovou spolupráci.

Není lehké období, ale věřím, že společným úsilím posouváme naše děti k tomu, aby obstály ve studijním i osobním životě.

Mgr. Marie Medřická