

Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava,
okres Česká Lípa - příspěvková organizace

Školní vzdělávací program školní družiny



Platnost dokumentace: od 2. 9. 2013

Ředitelka školy: Mgr. Marie Medřická

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava, okres Česká Lípa - příspěvková organizace

Adresa školy: Horní Libchava 197, 471 11 Horní Libchava

IČO: 709 815 15

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Marie Medřická

Telefon: 487 837 013

E-mail: zsmshornilibchava@seznam.cz

Web: www.zsmshornilibchava.cz

Zřizovatel: Obec Horní Libchava

Adresa zřizovatele: Horní Libchava 60, 471 11 Horní Libchava

Telefon: 487 837 063

E-mail: oulibchava@iol.cz

Web: www.obechornilibchava.cz

Konkrétní cíle vzdělávání

Vychází a čerpá z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kde se usiluje o naplnění těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a jejich lekturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- získání všeobecného přehledu v návaznosti na učivo prvního stupně

Délka a časový plán vzdělávání

Školní družina zahrnuje ve svém vzdělávacím cyklu plán vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ na jeden školní rok. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické zdatnosti. Vychovatelka si vytvoří roční plán, v němž jsou jednotlivé činnosti podrobněji rozepsány.

Formy vzdělávání

Podle vyhlášky MŠMT o zájmovém vzdělávání jsme stanovili následující formy vzdělávání:

- **Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**
Zahrnuje pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle programu ŠVP ŠD, každodenní činnost.

- **Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnosti v prostorách ŠD i mimo ně**
Zahrnuje všechny mimořádné akce – návštěvy divadelních představení a filmových představení, besedy, exkurze, výchovně-vzdělávací programy, sportovní akce, Vánoční dílničky, Velikonoční dílničky, oslava Dne dětí, Dne matek atd.
- **Osvětová činnost**
Poskytování informací v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.
- **Individuální práce**
Vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, práce s talentovanými jedinci, konzultace, řešení tematických úkolů, organizace a garance postupových soutěží. Práce s integrovanými jedinci – pomoc, podpora, povzbuzení.
- **Nabídky spontánních činností**
Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se dítě mohlo samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnosti je provozována zejména v odpolední klidové činnosti či pobytu venku.

Obsah vzdělávání

Navazuje na Školní vzdělávací plán a vychází z něj. Vzdělávací oblasti základního vzdělávání jsou:

- Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás; Lidé a čas; Rozmanitost přírody; Člověk a jeho zdraví)
- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví

- Člověk a svět práce
- Průřezová témata základního vzdělávání:
- Osobnosti a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k tomu, že budova školy /školní družiny/ není bezbariérová, nejsme schopni zajistit prostředí pro děti s poruchami hybnosti – vozíčkáře. Pro ostatní děti s psychickými, fyzickými či kombinovanými vadami jsme schopni zajistit tyto podmínky:

Personální oblast

- zajistit proškolení vychovatelky v dané oblasti
- dostatečné personální zajištění aktivit

Technická oblast

- eliminace situací, ve kterých by došlo ke zranění integrovaného žáka

Materiální oblast

- zajistit speciální didaktické a kompenzační pomůcky

Organizační oblast

- vymezit formy integrace
- spolupracovat s rodiči či jinými zákonnými zástupci
- využívat poradenské pomoci PPP, která do školy v případě potřeby dochází
- informovat odbornou i laickou veřejnost o nabídce integrace

Mezi podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro rozvoj mimořádně **nadaných dětí**. Jsou to tyto možnosti:

- aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahu a sociální a emocionální inteligence
- možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám
- odborná připravenost pedagogických pracovníků

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Přijímání účastníků činnosti je obecně platnými předpisy ohraničeno jen věkem či návazností na školní docházku:

- Činnost ŠD je určena pro žáky 1. stupně základní školy.
- Dítě je do ŠD přijímáno na základě písemné přihlášky – zápisního lístku.
- Do ŠD je dítě přihlašováno vždy jen na jeden školní rok.
- Doklad o ukončení školního roku ve ŠD se nevydává.

Popis materiálních podmínek

Herna je vybavena dle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Vybavenost tedy umožňuje práci u stolu i eventuální hru na koberci. Družinové děti mohou ke svým pohybovým aktivitám využívat školní zahradu a počítačovou třídu, kde je zaveden internet. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která je v přízemí školy.

Popis personálních podmínek

Jedna vychovatelka v jednom oddělení ŠD.

- je empatická
- snaží se vytvářet příznivé sociální klima
- zná širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku dětí
- navozuje a motivuje široké spektrum rekreačních zájmových činností

- vzbuzuje zájem o činnosti, podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti

Popis ekonomických podmínek

Provoz školní družiny je financovaný z rozpočtu krajského i obecního úřadu. Rodiče hradí poplatek za školní družinu ve výši 150,- Kč měsíčně.

Výši úplaty stanovuje ředitelka školy. Částka je od rodičů vybírána ve třech termínech a to v měsíci září, lednu a v březnu. O snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitelka školy.

Finanční prostředky jsou zpětně využívány na nákup materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti ve školní družině.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- vhodná struktura činnosti a skladeb zaměstnání – vychovatelka vybírá věkové přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění dítěte
- stravovací návyky a pitný režim – vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem dětí
- zdravé prostředí – podle platných norem, tj. dle vyhlášky MZČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů)
- bezpečné pomůcky – vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek
- ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – vychovatelka eliminuje možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli.
- označení nebezpečných předmětů – vychovatelka seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – škola, ŠJ, ŠD, zahrada, hřiště.

- bezpečnost silničního provozu – mimo budovu ZŠ zodpovídá vychovatelka za 25 dětí. Děti jsou na začátku roku poučeny o bezpečnosti silničního provozu, během roku je poučení opakováno. Pokud dojde k situaci, že počet dětí navýší nad 25, je pověřena doprovodem dětí další osoba.
- dostupnost prostředků první pomoci – školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou PP

Psycho-sociální podmínky

- pohoda prostředí a příznivé sociální klima – vychovatelka vede k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému
- respektování potřeb jedince – vychovatelka organizuje činnost vycházející ze zájmů účastníků
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – vychovatelka respektuje individualitu dětí, hodnotí v souladu s jejich možnostmi
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – vychovatelka se pedagogickým působením snaží zabránit socio-patologickým jevům
- spoluúčast v životě zařízení – vychovatelka preferuje společné plánování činnosti, vlastní podíl dětí na případném řízení a následném hodnocení
- včasná informovanost – vychovatelka včas informuje děti a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školní družině

Zveřejnění školního vzdělávacího plánu ŠD

- web školy
- možnost nahlížení a pořizování opisů a výpisů