

Požadavky školy pro rodiče žáků v domácí škole

Tematické plány

- Rodiče vypracují tematické plány (dále TP) výuky jednotlivých předmětů podle ŠVP ZV a učebnic určených školou.

Ke každému předmětu napíše cíl výuky, co by se dítě mělo během školního roku naučit. Každý předmět bude po měsících (nebo týdnech) rozvržen podle jednotlivých tematických celků a kapitol.

TP budou odevzdány během září konzultantce pro domácí školu.

Druhý výtisk si rodiče ponechají pro svou potřebu a využijí ho jako „třídní knihu“. Doporučuji zapisovat průběžně v postranním sloupci TP splnění, popř. nesplnění učiva, aby se nestalo, že vyučující ztratí přehled o plánu. Do stejného sloupce doporučuji zapisovat, že byly provedeny testy nebo písemné práce.

- Rodiče mohou požádat o konzultaci během celého školního roku nebo konzultantka mimořádnou konzultaci určí.
Kontakt: 608 180 451, ester.jiroutova@seznam.cz, adresa: Drnovec 4, 471 54 Cvikov
- V prvním čtvrtletí proběhne konzultace pro děti z prvních tříd. Děti předloží své sešity, případně výtvarné práce. Z probraného učiva bude především ústní přezkoušení.
- Pololetní přezkoušení se bude konat 2. týden v lednu a závěrečné 1. týden v červnu.
Děti budou přezkoušeny ze znalostí učiva za každé pololetí, a to písemně i ústně, předloží sešity (geometrie, diktáty), své výtvarné práce, album, čtenářský deník apod. Žáci 4. a 5. třídy si připraví referát z vlastivědy nebo přírodovědy, z anglického jazyka vypracují projekt.
- V každém pololetí doloží rodiče docházku dětí do kroužků, které nahrazovaly školní výuku
- Rodiče předají návrh hodnocení jednotlivých předmětů.
- Vysvědčení dostanou děti v řádném termínu s ostatními kmenovými žáky školy.

Doporučení k výuce

- zajištění výuky:** výuku nemusí 100% zajišťovat matka, je možné využít otce, staršího sourozence na střední škole (např. k výuce jazyka).
- doporučené sešity:**
 1. ročník: a) ČJ - písanky a cviky
b) Mat. - sešit na cvičení a slovní úlohy č. 5110 (čtverečkový 1x1 cm)
 2. ročník: a) ČJ - diktáty č. 512 (rýsujte ještě pomocné linky), od pololetí č. 513
- čtenářský deník – větší sešit s přesahem do dalších let
b) Mat. – sešit na cvičení a slovní úlohy č. 5110 nebo linkovaný č. 513,
geometrie č. 510
 3. ročník: a) ČJ – diktáty, pravopisná cvičení a sloh č. 523
b) Mat. - příklady a slovní úlohy č. 523
- geometrie č. 510
c) AJ - cvičení č. 513
- slovníček č. 523 nebo silnější s přesahem do dalších let
 4. a 5. ročník: a) ČJ - diktáty a pravopisná cvičení č. 523
- sloh č. 513
b) Mat. - cvičení č. 524
- geometrie č. 510
c) AJ - cvičení č. 513
- slovníček z minulého šk. roku
d) přírodověda – sešit na zápisy a nákresy č. 444
e) vlastivěda – sešit na zápisy, nákresy a mapky č. 444

Děti jsou vedeny k pěkné úpravě sešitů, aby měly vypovídací hodnotu o dítěti a jeho práci. Místo sešitů z VI a PŘ mohou děti vytvářet projekty na určité téma a ukládat v deskách.

- **Encyklopedie a knihy:** používání různých encyklopedií, vedení dětí k praktickému použití všech znalostí, společné čtení knih
- **Vyučování výchov**

Žáci ve škole mají 1x týdně výtvarnou a pracovní činnost v rozsahu 2 – 3 vyučovacích hodin.

Výtvarné činnosti jsou:

- a) kresba tužkou, tuší, uhlem, giocondami apod. (různé formáty papíru)
- b) malba vodovými a temperovými barvami (různé formáty papíru)
- c) kombinované techniky (voskovky a vodovky, tuš a vodovky, inkoustová plocha a zmizík...)
- d) koláže (lepení textilií, papíru, přírodnin atd.)
- e) prostorové práce (keramika, modelína, modurit, papírové objekty, objekty z přírodnin...)
- f) ostatní (barvení na sklo, batikování textilu, kreslení na chodník křídami apod.)

Pracovní činnosti jsou:

- a) práce s papírem (stříhání nůžkami, lepení, skládání apod.)
- b) práce se dřevem
- c) pěstitelské práce (buď na pozemku, nebo v bytě pěstování rostlin v truhlíku)
- d) práce se stavebnicemi (Lego, Merkur atp.)
- e) šití, přišívání knoflíků, vyšívání, háčkování, pletení
- f) vaření a pečení

Hudební výchova

- a) zpěv lidových a umělých písní, znalost textů
- b) poznávání a třídění hudebních nástrojů
- c) poslech skladeb ze „zlatého fondu“ světové hudební tvorby, znalost st. hymny
- d) doporučuji aktivní hru na hudební nástroj (vhodná činnost pro děti v domácí škole)

Tělesná výchova

Gymnastika, atletika, lyžování, bruslení, jízda na kole, on-line bruslích, turistika, míčové hry, plavání (naše škola organizuje pravidelně každý rok plavecký výcvik)

Je možné zajistit výuku výtvarné a hudební výchovy v ZUŠ nebo v podobném zařízení, výuku sportu ve sportovním oddíle.

Docházka je v pololetí doložena potvrzením z dané školy.

- **Projekty:** doporučuji společné projekty žáků domácí školy.
Je to vhodné zejména při výuce výchov, vlastivědy, přírodovědy a anglického jazyka.
- **Nástěnky:** doporučuji založení nástěnky k vyvěšování aktuálního učiva – abeceda, souhlásky a samohlásky, násobilka, vyjmenovaná slova, geometrické vzorce, časová přímka dějepisných událostí (vhodné na délku zárubní u dveří), obrázky živočichů a rostlin, mapa ČR a Evropy
- **Album:** doporučuji zdokumentovat činnosti dětí (nafotit výtvarné práce, sportovní výkony, vystoupení v ZUŠ, výlety, akce apod.)