



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název školy: ZŠ A MŠ HORNÍ LIBCHAVA,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

Autor: Marie Medřická

Název materiálu: VY_32_INOVACE_07 17_MATEMATIKA

2. ROČNÍK _Rozklad čísla na desítky a jednotky

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1925

Anotace	Interaktivní cvičení jsou zaměřená k vyvození nové látky – rozklad čísla. Žák doplňuje v pracovním listě počet desítek a jednotek.
Autor	Mgr. Marie Medřická
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák rozumí pojmům desítka, jednotka, stovka. Umí z počtu prvků vyvodit číslo a naopak.
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Jednotka, desítka, stovka
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání - první stupeň - první období
Typická věková skupina	6- 8 let
Celková velikost	419 kB

Rozklad čísla na desítky a jednotky

10 jednotek je jedna desítka.

10 J

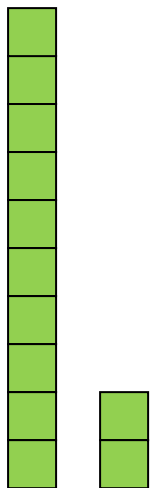
1 D

100 jednotek je 10 desítek a 1 stovka.

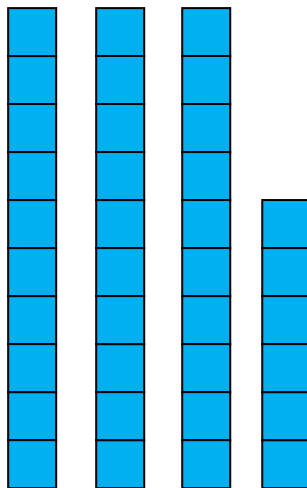
100 J

10 D

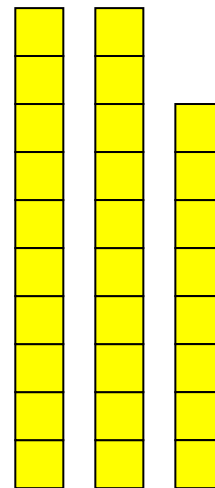
1 S



1D 2 J
12

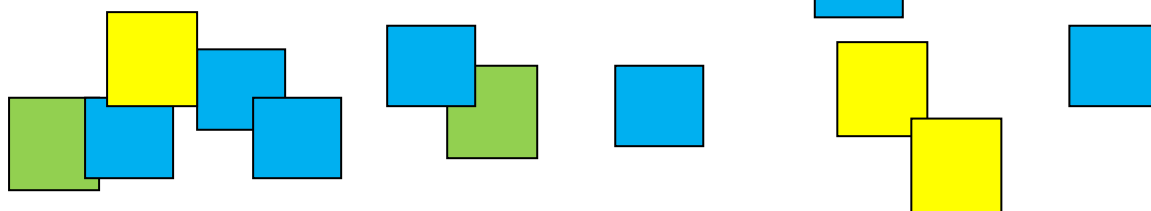


3 D 6 J
36



2 D 8 J
28

Rozděl na desítky a jednotky.



$$23 = 2D \ 3J$$

$$16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Použité zdroje:

- galerie Office
- Matematika 2, Studio 1+1