



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název školy: ZŠ A MŠ HORNÍ LIBCHAVA,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

Autor: Markéta Čunátová

**Název materiálu: VY_32_INOVACE_01 16_ ANGLICKÝ
JAZYK 4. ROČNÍK _10. L. HOW ARE YOU?**

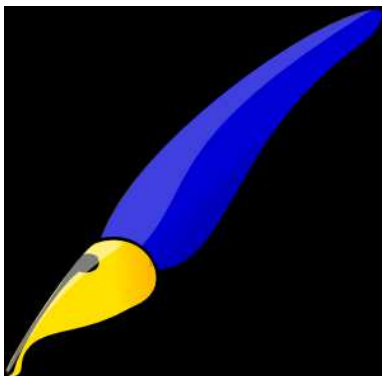
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1925

Anotace	Interaktivní cvičení jsou zaměřená k rozšíření slovní zásoby z učebnice Hello kids. Žák popisuje obrázky, překládá věty, tvoří krátký zápor a píše správnou odpověď.
Autor	Mgr. Markéta Čunátová
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Žák rozumí slovům a větám se vztahem k osvojovanému tématu, tvoří krátký zápor a pravdivé věty.
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	yes, no pens pencils
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání - první stupeň - druhé období
Typická věková skupina	10 - 12 let
Celková velikost	440kB

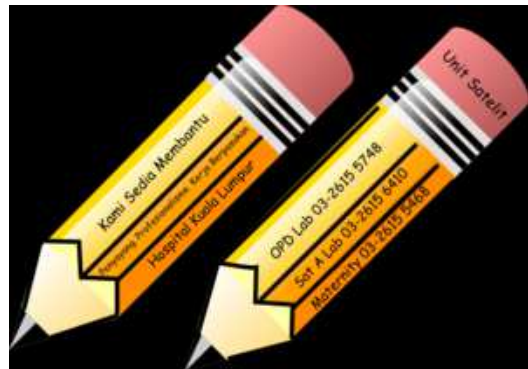
THINGS



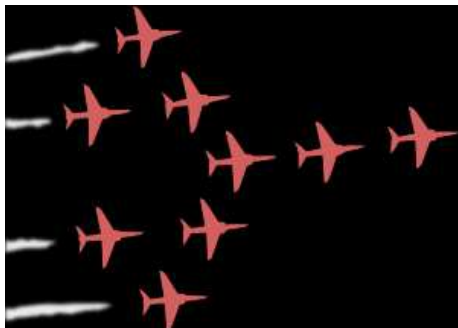
WRITE WORDS



.....



.....



.....



.....

a) These plans are slow.

1. přelož
2. utvoř krátký zápor . . .
3. napiš pravdivou odpověď . .

b) This pen is cheap.

1. přelož . . .
2. utvoř krátký zápor . . .
3. napiš pravdivou odpověď . . .

c) These chairs are light.

1. přelož . . .
2. utvoř krátký zápor . . .
3. napiš pravdivou odpověď . . .

d) It is right!

1. přelož . . .
2. utvoř krátký zápor . . .
3. napiš pravdivou odpověď . . .

e) This pocket is small.

1. přelož . . .
2. utvoř krátký zápor . . .
3. napiš pravdivou odpověď . .

f) These pencils are long.

1. přelož . . .
2. utvoř krátký zápor . . .
3. napiš pravdivou odpověď . . .

ODKAZY

[Všechny uveřejněné odkazy \[cit. 2011-05-23\].](#)

[Dostupné pod licencí Public Domain na WWW:](#)

<http://www.clker.com/clipart-smile-2.html>

<http://www.clker.com/clipart-1981.html>

<http://www.clker.com/clipart-pencil-18.html>

<http://www.clker.com/clipart-chairs.html>

<http://www.clker.com/clipart-43662.html>

ZAHÁLKOVÁ, Marie. *Angličtina pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN, 2007. ISBN: 978- 80-7235-353-5.