

**Název školy:** ZŠ a MŠ Horní Libchava, okres Česká Lípa-  
příspěvková organizace

**Autor:** Iva Scharfová

**Název**

**materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_05\_Matematika\_Geometrie,  
vzájemná poloha přímek v rovině, sada 05/13

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1925

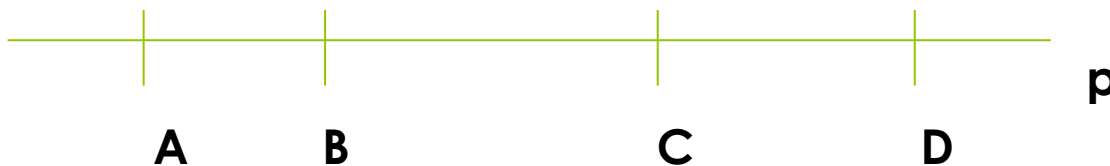
Vzdělávací obor: Matematika a  
její aplikace

Anotace: Materiál je určen pro  
žáky 4.ročníku, slouží k seznámení  
nového učiva z geometrie o  
poloze přímek v rovině, na  
interaktivní tabuli

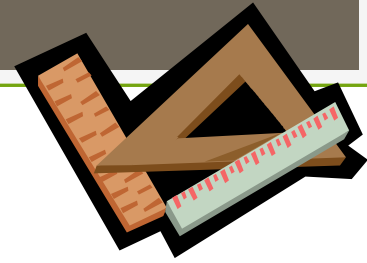
# Geometrie



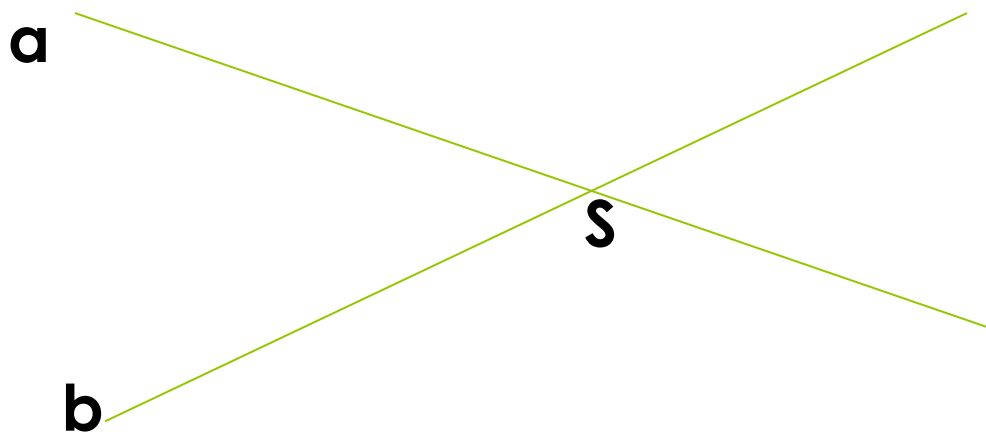
Řekni, kolik úseček je vyznačeno na přímce **p**



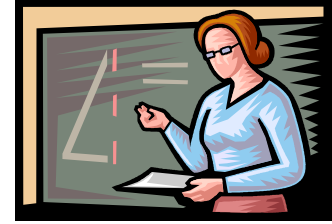
# Geometrie



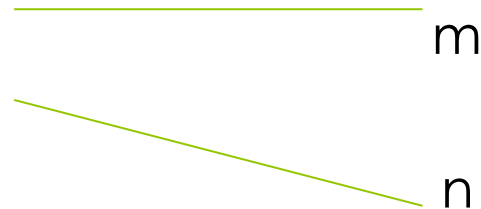
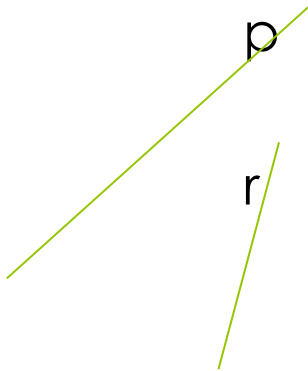
Dvě přímky, které mají právě jeden společný bod se nazývají přímky **různoběžné** nebo **různoběžky**. Společný bod se nazývá **průsečík**.



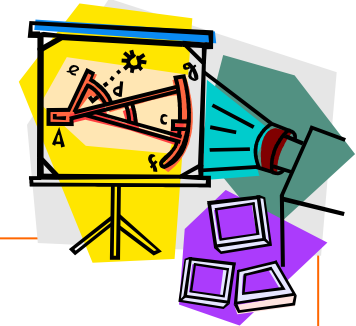
# Geometrie



Dvojice přímek jsou také různoběžné, i když není vyznačen jejich průsečík. Ten však můžeme najít, jestliže narýsované části přímek dostatečně prodloužíme.

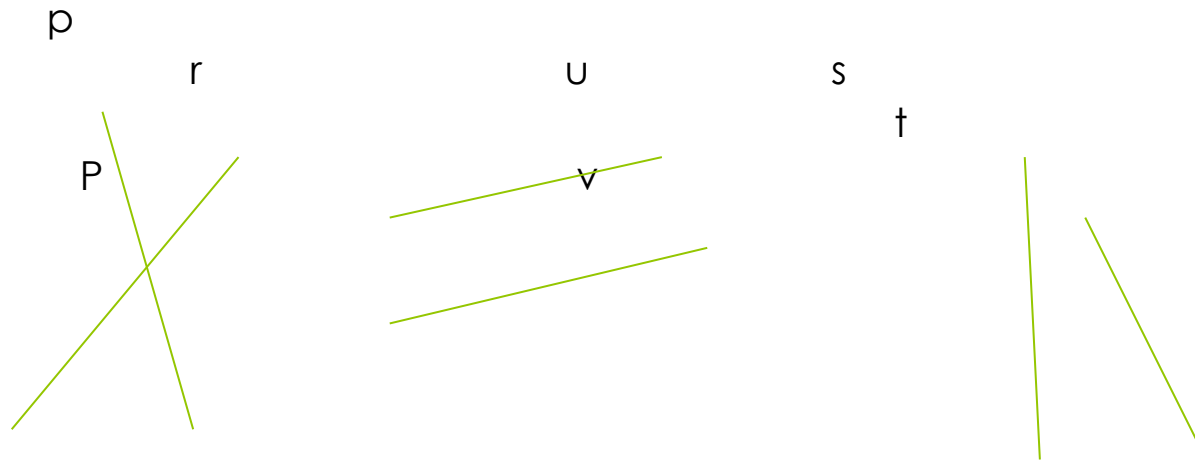


# Geometrie



Rozhodni, které dvojice přímek na obrázku :

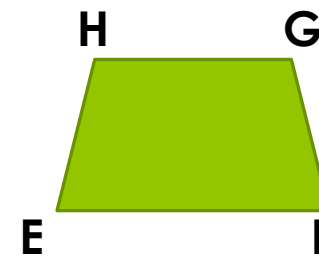
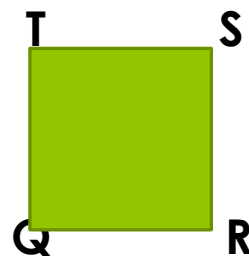
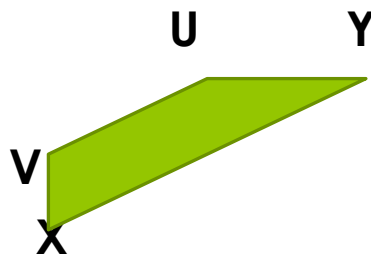
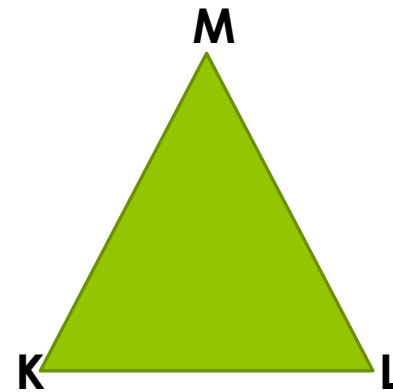
- a) Jsou různoběžné
- b) Nejsou různoběžné



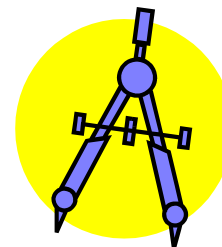
Dvě přímky v rovině, které nemají žádný společný bod, se nazývají přímky **rovnoběžné** nebo **rovnoběžky**.

# Geometrie

Urči u obrazců rovnoběžné a různoběžné strany:



# Geometrie



- Vyznač barevně na tabuli rovnoběžky a různoběžky



# Použité zdroje

- Galerie Office
- Matematika 4, Alter
- Citováno dne 30.9.2012