

Název školy: ZŠ A MŠ HORNÍ LIBCHAVA, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Autor: Markéta Čunátová
Název materiálu: VY_32_INOVACE_03 08_VLASTIVĚDA PŮDA A ZEMĚDĚLSTVÍ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1925

Anotace: Materiál je určen k prezentaci nového učiva na interaktivní tabuli pro žáky 4. ročníku

PŮDA
A
ZEMĚDĚLSTVÍ

- Půda je **zdrojem obživy** obyvatel země
- Půda vznikla postupným **zvětráváním** a následným **rozpadem** hornin
- Ze zbytků těl a rostlin se vytvořila nejúrodnější část půdy - **humus**

Puklina,
vzniklá
v důsledku
fyzikálního
zvětrávání



Druhy půd a typy půd

- podle velikosti zrn rozlišujeme druhy půd:
- **jílovitou půdu**
- **hlinitou půdu**
- **písčitou půdu**
  - zemědělci využívají ornou půdu pro pěstování hospodářských rostlin nebo jako pastviny
  - pěstování hospodářských rostlin – **- rostlinná výroba**
  - chov hospodářských zvířat – **živočišná výroba**

Profil podzolové půdy



Zemědělství v České republice

V **nejvyšších nadmořských výškách** jsou málo úrodné půdy – **podzoly**. Rostou zde převážně lesy. Na horských loukách jsou pastviny pro ovce.

V **nižších vysočinách** je úrodnější půda – **hnědozem**. Pěstují se zde brambory, oves, len a chovají se krávy, prasata

V **nížinách** je nejúrodnější půda – **černozem**. Pěstuje se zde pšenice, kukuřice, řepa cukrovka , vinná réva, ovoce, zelenina a chovají se zde koně, prasata a drůbež.

Hnědozem



Černozem



Orná půda



Pastviny v Irsku



Zdroje:

Všechny uveřejněné odkazy [cit. 2012-11-27].
Dostupné pod licencí Public Domain na WWW:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pole_v_Cesku_lan_bez_mezi.jpg
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Clonmacnoise_castle_and_cattle.jpg
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Podzol.jpg
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:BrownSoil.jpg
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Black_dirt_in_Black_Dirt_Region.jp
http://wiki.rvp.cz/Kabinet/Obrazky/P%c5%99%c3%adroda/Po%c4%8das%c3%adg
ŠTIKOVÁ Věra, TABARKOVÁ Jana. *Vlastivěda 4, učebnice pro 4.ročník základní školy*. 1. vyd. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010... ISBN 978-80-7289-170-2