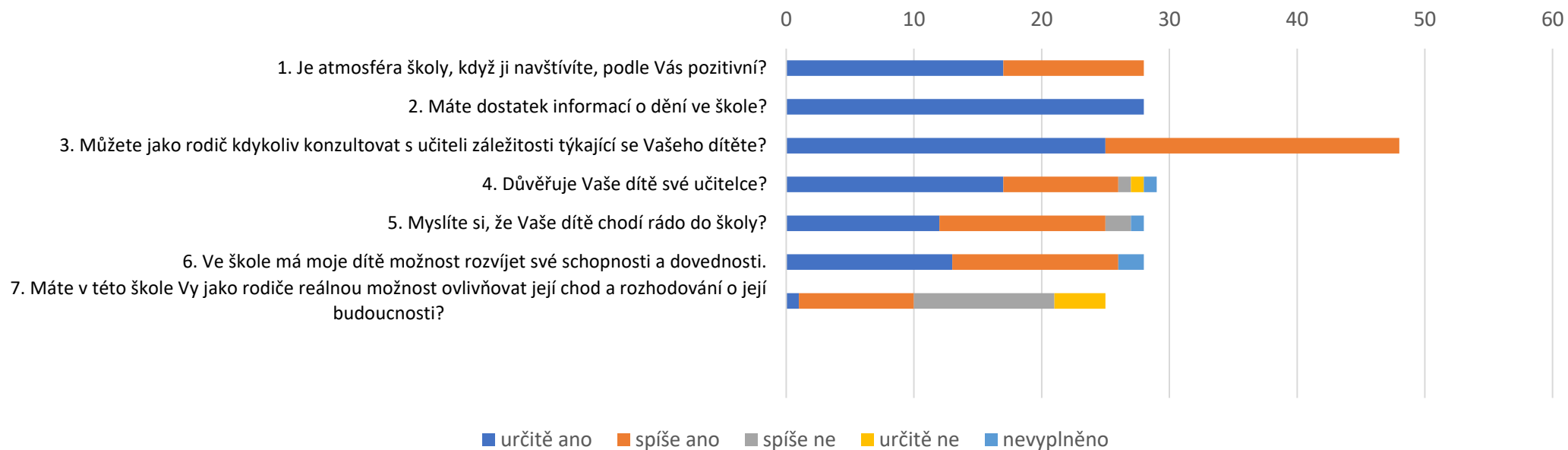
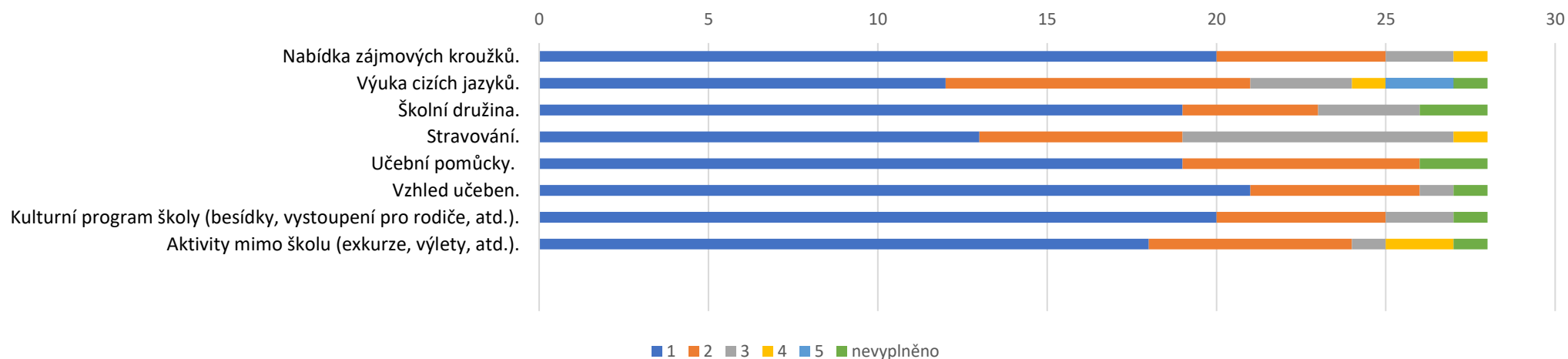


VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ PRO RODIČE

(vyplněno 28/48)



8. Zkuste vyjádřit jako známkou ve škole úroveň následujících položek:



9. Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy? (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré podmínky).

- Individuální přístup, rodinné prostředí, přátelská atmosféra, rychlé řešení nehod mezi dětmi, přístupování k rodičům – ochota a spolupráce, sportovní aktivity ve škole, spousta aktivit venku – přestávky i výuka, zájmové kroužky, prázdninová družina či školy v přírodě, volný přechod MŠ do ZŠ.

10. Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy? (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří vhodné podmínky?)

- Spojené společné ročníky, nepokračování i do 2. stupně, časté exkurze – málo času na učení, fluktuace učitelů, mírný přístup ke zlobivým žákům, škola nemá systém Bakaláře, platby v hotovosti, obědy – používání polotovarů.

11. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy? (např. zprostředkování exkurze, besedy, sponzorské dary, spolupráce pro pořádání akcí školy a jiné).

- Pečení cukroví a jiných dobrot, spolupráce pro pořádání akcí školy, exkurze so sklárny Pačinek Glass.

12. Kdybyste chtěli doporučit tuto školu svým známým, co byste jim řekli?

- Rodinná škola s individuálním přístupem a příjemnou atmosférou.
- Vesnická škola – častý pobyt venku – přestávky i výuka.
- Vřelý, ochotný a empatický personál, přístup k dětem.
- Široké mimoškolní aktivity, podmětné prostředí či prázdninová družina.

13. Máte možnost nám ještě cokoli sdělit 😊

- „Škola, která má srdce a ty nejlepší učitele.“
- Syn je ve škole šťastný a spokojený. Chodí do ní rád a učení ho díky učitelům baví. Cítí se tu dobře, a to je pro nás, jako pro rodiče, velmi důležité. Děkujeme
- Nedořešené přecházení ulice.
- Nevhodné umístění stojanů na kola.
- Čekání před školnou za každého počasí, nemožnost čekat na své dítě uvnitř.
- Malý prostor šaten.